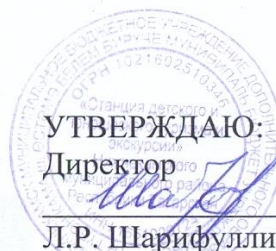


муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Л.Р. Шарифуллина
« 26 » августа 2020г.

Рабочая программа
«Юные краеведы»
первый год обучения
возраст: 15-16 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
первой квалификационной категории
Торошиной Ириной Александровной

г. Нижнекамск
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Учебного плана МБУ ДО «СДЮТЭ»;
- Типовых требований к образовательным программам дополнительного образования;
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТЭ»;
- Дополнительной образовательной программы «Я краевед»,/ Сборник дополнительных образовательных программ организации внеурочной деятельности «Родник души». – Нижегородский институт образования, 2012 год.

Цель программы - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Реализация данной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний о традиционной культуре этноса, о своей семье, городе, крае;
- приобретение комплекса знаний и навыков в поисково-исследовательской деятельности;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению традиционно бытовой культуры народа Нижней Камы, семьи, микрорайона, города;
- развитие самостоятельности, инициативы, творческого потенциала;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- развитие умения и навыков взаимодействовать с окружающим миром людей и природы;
- формирование умения передавать полученные знания другим людям;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развитие желания быть полезными обществу;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям;
- воспитание качеств, необходимых для социальной адаптации и успешного самоутверждения.

При реализации программы используются различные формы организации занятий: групповые и по подгруппам (учебное занятие, экскурсия, лекция, конкурс, викторина), индивидуальные и дистанционные (учебное занятие, конкурс).

Способами проверки полученных знаний служат: контрольные задания, тестирование, конкурс, викторина, проектные работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся к концу учебного года должны **знать**:

- основы поведения в культурно-зрелищных учреждениях;
- особенности родного города, его памятные места, основные улицы, год рождения Нижнекамска;
- основные промышленные предприятия, традиционные занятия людей в городе Нижнекамск;
- государственную атрибутику;
- основные виды растений, зверей, птиц;
- основные богатства края;
- о вкладе семьи в годы ВО войны;
- правила движения для пешеходов

Обучающиеся к концу учебного года должен **уметь**:

- видеть прекрасное в народной жизни, в окружении;
- бережно относиться к природному и культурному наследию;
- ориентироваться на местности по городу;

Тестирование знаний и умений, обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

Рабочая программа предусматривает проведение 144 учебных часа в год, занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. На проведение практических занятий и экскурсий отводится 102 часа. Занятия проводятся для обучающихся 8 - го класса СОШ № 2, которые обучаются по данной дополнительной программе. В рабочую программу включен модуль по правилам дорожного движения.

Учебно-тематический план

Разделы программы	Количество часов
	1 год
1. Вводное занятие	2
2. Мой город	16
3. Путешествие в старину	18
4. У очага наших предков	10
5. Религия	8
6. География промышленности	12
7. Природа нашего края	8
8. Семья – это моя защита	16
9. Национальный состав населения	4
10. Культура нашего города	16
11. Творчество и поэзия	20
12. В годы Великой Отечественной войны.	12
13. Итоговое занятие	2
Всего	144

Календарно - тематический план
на 2020-2021 учебный год
по программе «Юный краевед»
для обучающихся 9 класса первого года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		По плану	По факту
			Теоретическая часть	Практическая часть		
			сентябрь			
1.	Введение. Инструктаж по Т.Б.	2	Происхождение понятия краеведение. Роль краеведения в истории страны. Основные понятия - край, моя малая Родина.	Задание на понимание основных терминов. Творческие работы на составление буклета» Моя безопасность»составление списка правил поведения на дороге, на экскурсии.	01.09	
2.	Моя школа. Ее история и традиции.	2	Рассказ об учителях школы. Их биографии. Заслуги. Рассказ о выпускниках школы. Значимость школы. Профессия – учитель. Легко ли быть учителем.	Создание проекта «Они были первыми». Создать летопись школы. Систематизировать материал, распределить по группам: история школы, директора с начала открытия школьного заведения, учителя и выпускники. Изучение документов школьного архива.	03.09	
3.	Мой микрорайон. Встреча с председателем СТОС.	2	Рассказ об истории строительства микрорайона. Основные объекты. Знаменитые люди, ветераны микрорайона	Составление папки «Наш микрорайон» Составление списка известных людей микрорайона. Систематизировать материал, распределить по группам: вчера. сегодня, завтра. Изучение архива.	8.09	
4.	Родники микрорайона.	2	Организация уголка, посвященного водным ресурсам республики Татарстан	Создание альбома «Мой любимый город». Рисунки «Глазами детей»	15.09	
5.	Мой город. Нижнекамску 52.	2	Основные достопримечательности города Рассказ об истории названия улиц. Рассказ о первых жителях и тружениках города.	Систематизировать материал. Создание альбома «Мой любимый город». Фото-коллаж ко дню города.	17.09	
6.	Нижнекамск вчера, сегодня, завтра.	2	Рассказ об истории рождения города с презентацией. Памятные даты города.	Составление кроссворда « Мой город»	22.09	
7.	Экскурсия: «Достопримечательности нашего города».	2	ПДД. Парк «Нефтехимиков», «Семейно-оздоровительная поляна «Солнечная»»	Экскурсия	24.09	
8.	Памятники города(заочная экскурсия).	2	Показ презентации «Памятники города». Архитекторы.	Работа с картой города. Поиск местонахождения памятников	29.09	

	ИТОГО	16				
			ОКТАБРЬ			
9.	История Святого ключа.	2	История Святого ключа. Целебные свойства. Святой Ключ до революции, после революции.	Творческая работа - рисунки.	01.10	
10.	Династия Стахеевых.	2	Стахеевы на Красном Ключе. Меценатская деятельность в Елабуге. Художник-Стахеев.	Собрание интересных фактов, документов о семье Стахеевых, в папку «Влияние Стахеевых на историю нашего края»	06.10	
11	Реки – города.	2	Знакомство большие реки края. С ее растительностью. Животный мир рек.	Составление плана - карты.	08.10	
12-13.	Экскурсия на Святой ключ.	4	Комплекс «Красный Ключ» сегодня. Презентация. Слайд-шоу.	Фото - выставка	13.10	
14.	Культура нашего города.	2	Нижнекамск - самый благоустроенный город и зеленый город России.	Поделки из природного материала с использованием разнообразных видов культурных растений.	15.10	
15.	Религия нашего региона. Ислам и христианство.	2	Знакомство с понятиями религия, ислам, христианство	Рисунки «Мечеть нашего города»	20.10	
16.	Меценаты города Нижнекамска.	2	Знакомство с деятельностью активных жителей города, которые участвуют в его благоустройстве	Составление справочника	22.10	
17.	Экскурсия в поселок Афанасово.	2		Экскурсия	27.10	
18.	Обобщение по теме «История моего города». Основные понятия и термины ПДД.	2	Рассказ История моего города в судьбе России.	Фото-коллаж ко дню города. Создание проекта «Они были первыми» Создать летопись города.	29.10	
	итого	20				
			ноябрь			
19.	Экскурсия в историко - краеведческий музей СДЮТиЭ.	2	Беседа об истории возникновения города. Обзорная экскурсия в музей.	Знакомство с экспозицией «Город - диалог прошлого с настоящим» историко-краеведческого музея.	10.11	
20.	Встреча с прошлым. Заочная экскурсия. Биляр -Великий город.	2	Сбор информации. Изучение фотографий, источников. Просмотр документального фильма.	Создание презентаций. Просмотр документального фильма. Сбор информации об истории города.	12.11	
21.	Сувар - город Волжской Булгарии.	2	Просмотр фильма с проведением рассказа об истории Сувар.	Создание презентаций. Составление мини-сочинений.	17.11	
22.	Крепость Джакетау.	2	Рассказ сопровождением слайдов. История ее строительства.	Сбор информации.	19.11	
23.	География промышленности.	2	Основные заводы и предприятия города. Их история.	Составление презентации	24.11	

24.	Химическая промышленность.	2			26.11	
25.	Строительный комплекс.	2	Комбинат ЖБИ г. Нижнекамска, история, продукция, использование. Продукции.	Составление мини-рассказа	29.11	
	итого	14				
			Декабрь			
26.	Легкая промышленность.	2	ОАО Нижнекамская швейная фабрика. История фабрики, ассортимент продукции.	Творческая работа «Моя школьная форма»	01.12	
27.	Пищевая промышленность. Проверка знаний в виде теста.	2	Кондитерская фабрика «Заря» Нижнекамский хлебокомбинат, мясо-комбинат, пивзавод, сахарные заводы г.Нурлат, Заинск.	Подготовка презентаций.	03.12	
28.	Завод НЗШ и НКНХ.	2	Выпускаемая продукция заводов	Встреча с работниками предприятий	09.12	
29.	Знакомство с профессиями. Встреча с работниками.	2	Встреча с преподавателями училища	Чаепитие. Презентация хлебобулочных изделий.	10.12	
30.	Природа нашего края.	2	Изучение карт. Сбор информации.	Проекты обустройства и озеленения участка с использованием декоративных кустарников.	15.12	
31.	Срез знаний в форме тестов.	2	Обобщение-закрепление	Проверка знаний, умений и навыков.	17.12	
32.	Водные ресурсы.	2	Просмотр карты «Водные ресурсы края»	Организация уголка посвященного водным ресурсам Республики, нашего края. Беседа по видам предупредительных сигналов.	22.12	
33.	Земельные ресурсы.	2	Просмотр карты почв Татарстана.	Рефераты. «Лучший дневник опытнической работы.»	24.12	
	ИТОГО	16				
			ЯНВАРЬ			
34.	Ресурсы животного мира . ПДД: «Предупредительные сигналы».	2	Изучение животного мира края. Просмотр журналов, книг. Повторение ПДД перед каникулами.	Работа с литературой в школьной библиотеке.	12.01	
35.	Растительные ресурсы.	2	Изучение растительного мира. Просмотр книг, журналов. Дать определение «природные ресурсы» «заповедник»	Показ презентации. Посещение библиотеки. Художественные цветочно- декоративные композиции.	14.01.	
36.	Красная книга родного края.	2	Знакомство самой книгой. Приглашение школьного библиотекаря.	Рисунки. Составление буклета «Береги природу» сделать стенд виды растений и животных, занесенных в Красную книгу.	19.01	
37.	Викторина: «Береги родную природу».	2	Закрепление-обобщение полученных знаний.		21.01	

38.	Генеалогическое древо.	2	Знакомство с генеалогическими понятиями	Способы построения генеалогического древа	26.01	
39.	Семья - это моя защита. Моя семья.	2	Составление полной истории моей семьи. Обозначить кровных родственников и членов семьи. Рассказ о значимости родительского дома. Бережное отношения к своему дому.	Составление персональных карточек на представителей своей семьи. Оформление персональной папки. Подготовка фотографий и документов к хранению.	28.01	
	ИТОГО	12				
			ФЕВРАЛЬ			
40.	Родословная моей семьи.	2	Освоить родословные термины. Беседа о значимости ребенка в семье.	Составить родословную схему. Презентация «моя семья»	02.02	
41.	Раритеты и семейные реликвии.	2	Определения: раритет, реликвия	Запись « легенды вещей» Составление памятки «Как хранить семейный архив».	04.02	
42.	Дом, в котором я живу, хотел бы жить.	2	Характерные признаки избы. Предметы дома. С чего начинается Родина?	Составление проекта дома. Сочинение «Каким я вижу свой дом.?»	9.02	
43.	Архитектура моего города.	2	Характеристика архитектуры города	Презентация о своем городе	11.02	
44.	Городские легенды.	2	Типы объектов и сюжеты легенд	Сбор и изучение фотографий городских легенд	16.02	
45.	Татарстан - многонациональная республика.	2	Понятие «толерантность». Татарстан - многонациональная Республика.	Сбор биографической информации.	18.02	
46.	Социально - бытовые условия населения.	2	Здравоохранение. Просвещение. Наука. Влияние социально - культурных факторов на здоровье населения, жилищно - бытовые условия. Рассказ о том, что здоровье надо беречь смолоду.	Составление кроссворда.	25.02	
	ИТОГО	14				
			МАРТ			
47.	Национальный состав населения.	2	Понятия: этнос, нация, национальность. Общие корни, традиции народов края. Многовековой опыт культурного общения двух крупнейших этносов татар и русских. Развитие и взаимодействие этнокультур.	Работа с документацией. Сочинение.	2.03	
48.	Мир народных праздников.	2	Праздник - особый вид человеческой культуры.	Рефераты по темам.	04.03	
49.	Изучение местного фольклора.	2	Описание и изучение национальных песен. История собирания русского фольклора.	Составление буклета местного фольклора.	09.03	
50.	Частушки и песни.	2	Наш край богат талантами. Происхождение частушек. Поэтика частушек. Их	Концерт.	11.03	

			разнообразие.			
51.	Народные приметы и заговоры.	2	Поиск примет и их объяснения.	Оформление папки.	16.03	
52.	Национальные костюмы народов Татарстана.	2	Знакомство с нациями, проживающими на территории нашего края. С их традициями и культурой	Рисунки костюмов. Показ коллекции «Куклы народов мира»	13.03	
	ИТОГО	12				
			АПРЕЛЬ			
53-54.	Экскурсия в музей СОШ №31. Экспозиция «Народный костюм».	4		Экскурсия	30.03	
55.	Праздник «Навруз». Календарный праздник «Масленица».	2	История праздника. Традиции.	Составление буклета традиции праздника.	01.04	
56. 57-	Габдулла Тукай. Великий поэт. Экскурсия.	4	Сборник стихов. Просмотр фильма Г.Тукай.	Чтение стихов. Рисунки детей. Реферат.	06.04	
58.	Фестиваль народов Поволжья. ПДД: Безопасность пешеходов.	2	Изучение культуры татар разных регионов. Проведение профилактической беседы по ПДД.	Просмотр фильма о культуре. Беседа по безопасности пешеходов.	08.04	
59.	КВН: «Г.Тукай в сердце нашем».	2	КВН	Составление самими детьми тестов. Проверка знаний. Умений и навыков.	13.04	
60.	Наш край в годы ВОВ.	2	Источники поиска: документальные фильмы, архивы, интернет ресурсы. Письма. Фотографии. Награды исторические справки.	Просмотр презентаций в Цор.	15.04	
61.	Герои – земляки. Кайманов.Н. Ф., Болодурин И.П.	2	Источники поиска: документальные фильмы, архивы, интернет ресурсы. Письма. Фотографии. Награды исторические справки.	Презентация. . Викторина «Герои –земляки2	20.04	
62.	Полные кавалеры Ордена Славы – наши земляки. Гайнуллин Р.Х.	2	Беседа о жизненном пути полного кавалера ордена Славы Гайнуллина Рифката Хайрулловича.	Ответить на вопросы викторины «Равнение на героя»	22.04	
63-64.	Экскурсия в музей школы №9.	4	Беседа. Жизненный путь Героя Советского Союза Н.Ф.Кайманова.	Знакомство с экспозициями музея боевой Славы Н. Ф. Кайманова.	27.04	
65.	Встреча с ветеранами войны.	2	предварительная подготовка к интервью, Сбор биографической информации, правила поведения в ходе беседы, приемы. Технические средства.	Составление фото - альбома. Паспорту фотографий. Чествование ветеранов.	29.04	

	ИТОГО	26				
			МАЙ			
66. 67-	Экскурсия к Монументу Победы. ПДД: «Поездки в разных видах транспорта».	4	Беседа. История монумента. ТБ при проведении	Экскурсия к Монументу	04.05	
68.	Мои родственники в годы ВОВ.	2	Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам экскурсии.	Выступление учащихся о своем родственнике	06.05	
69.	Ориентирование с картой по городу.	2	Командное первенство по городскому ориентированию «С картой по городу...»	Работа команды с картой города, ответы на вопросы анкеты.	11.05	
70.	Обобщение по теме «Герои-земляки». Проверка знаний в виде теста.	2	Обобщение материала по ВОВ.	Игра-презентация по Вов и земляках нашего края	13.05	
71.	Время. История города как отражение истории страны.	2	Информация о перспективах развития РТ и города Нижнекамска	Выступления учащихся с последними новостями о развитии республики и города	18.05	
72.	Итоговое занятие.	2	Проведение игры. Проведение беседы по ПДД.	Игра КВН	20.05	
	ИТОГО	14				
	ВСЕГО	144				

Этапы педагогического контроля

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
22.12.2020г	История города. Промышленность.	тестирование
20.05.2021 г	Обобщение по теме «Герои-земляки»	тестирование

Список литературы для педагога.

1. Харисова Л.А. Родина моя Татарстан/Л.А.Харисова, В.Г.Гарипова.- Казань: Изд-во Магариф, 1998. – 69 с.
2. Фархутдинов Р.Г. Мелодия камней – Казань: Татарское книжное издательство, 1986. – 203 с.
3. Гайсин И.Т. География и экология Республики Татарстан/ И.Т.Гайсин, З.А.Хусаинов, Ш.Ш.Галимов – Казань: Изд-во КГПУ, 2003.- 204 с.
4. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116 с.
5. Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 56 с.
6. Государственная символика России и Татарстана/ Методические рекомендации по проведению классных часов. – Казань: РИЦ «Школа», 2003. – 44 с.
7. Валеева-Сулейманова Г.Ф. Декоративно- прикладное искусство казанских татар – М.: Советский художник, 1990.- 213 с.
8. Ветры великих Булгар/Путеводитель, ред. Л.В.Милашевская. – Чебоксары: Дом без границ, 2010.-13 с.
9. Меринец А.В. Календарно-тематические факультативы – Наб.Челны: ГЦДТ, 1998.- 46 с.
10. Гончар А.Б. 120 уроков по естествознанию и истории/ А.Б.Гончар, Е.И.Лебедева, К.Г.Боленко. – Москва: Лайда, 1994. – 79 с.
11. Занимательный путеводитель по Богару и Свияжску/ Путеводитель. Татарское детское издательство,2015. – 25 с.

Список литературы для детей.

1. З.А.Хусаинов. «Краеведение» , татарское книжное издательство, 2011
2. В.М.Мушарова «История. Культура Татарстана», Казань, изд-во «Магариф», 2009
3. «Государственная символика России и Татарстана», Казань, 2012
4. «Историко-культурное наследие народов Татарстана. Древний город Булгар и остров Свияжск», Казань, 2012
5. «Герои Советского Союза – наши земляки», Казань, татарское книжное издательство, 2001
6. «Наша Родина Татарстан», учебное пособие, Казань, 2010
7. Г.М.Давлетшин, Ф.Ш.Хузин «Рассказы по истории Татарстана», Казань, 2004
8. «Культура народов Татарстана», Казань, изд-во «Магариф», 2005
9. М.К.Завьянова «Татарский костюм» из собраний госмузея РТ, Казань, 2007
10. «100 фольклорный народных танцев», Казань, 2002
11. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Нижнекамск, 2011

Дидактический материал

1. Тесты по теме «История и современность Нижнекамского муниципального района»

2. Интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана»
3. Подборка материала по теме «Село Свияжск»
4. Подборка материала по теме «Биярское городище».
5. Подборка материала по теме «Сувар»
6. Подборка материала по теме «История Нижнекамского района»
7. Подборка материала по теме «Предприятия города Нижнекамска»
8. Подборка материала по теме «Нижнекамск. История. Улицы. Объекты»
9. Подборка материала по теме «Святой ключ»